



---

**WELKOM IN 3W – JUF LIESBET –  
4JARIGEN**

---



## WELKOM

- Klas: juf Liesbet
- Egelklas
- [jufliesbet@ks-vorselaar.be](mailto:jufliesbet@ks-vorselaar.be)

## VOORSTELLING

- Zorg: juf Hilde - juf Sofie
- Turnen: Juf Betty

## KLASWERKING

### Dagindeling

- Onthaal
- Geleide activiteiten (in groep of zelfstandig)
- Speeltijd
- Geleide activiteiten (in groep of zelfstandig)
- Opruimen
- Klassikaal moment
- Middag
- Onthaal
- Zelfstandig spel
- Speeltijd
- Klassikaal moment

### Onthaal

- In de gang
  - Jas, boekentas aan de kapstok
- In de zithoek: ochtendritueel, dagindeling
- Werkers van de week (verantwoordelijkheid stimuleren)
  - Kalender: dagelijks de kalenders juist zetten (dag, weer, maand,..)
  - Chauffeur: eerst in de rij
  - Portier: opent en sluit de deuren
  - Opruimkabouter: kijken of alles netjes op zijn plaats staat
  - Poetsteam: helpen bij tafels en vegen
  - ...
- Kringgesprek, contactspel, inleiding van het thema,..
- Overlopen van de activiteiten

### **Geleide activiteiten**

- Spel of werkje met de juf
- Beurtsysteem adhv stempels
- Soms 'moetjes'

### **Zelfstandig spel/kiesuurtje**

- Hoeken worden stap voor stap aangebracht zodat kleuters er zelfstandig kunnen spelen. Per thema worden er dan extra elementen aangebracht om hun inlevingsvermogen nog extra te stimuleren
- Zelfstandigheid stimuleren – bewust leren kiezen!

### **Speeltijden/middagpauze**

- Zelfstandig! Jas aandoen en sluiten (vooral oudste kleuters stimuleren dit zonder hulp te doen)
- Na de voormiddagspeeltijd drankje van de school
- Kleuters eten 's middags in 2 groepen om de rust te bewaren
  - Groep 1: 1W en 2W
  - Groep 2: 3W en 4W

### **KENTEKENS/STEMPELS - NAMEN**

- Eigen figuurtje, dit om ervoor te zorgen dat de kinderen zelf kunnen aanduiden welke werkjes van hun zijn.
- Elke kleuters heeft een kleur: rood, geel, groen of blauw. Deze groepjes zijn willekeurig gekozen en worden enkel gebruikt voor het organisatorische bv bij het verlaten van de kring gaan eerst de geeltjes dan de blauwtjes....

### **WAT MAG JE VERWACHTEN VAN EEN 4 JARIGE KLEUTER**

- Hij gaat steeds verfijnder met de dingen om.
- Gaat ook meer bewust, vanuit zichzelf, vanuit eigen interesses handelen. Dit komt duidelijk tot uiting in zijn handelen, in zijn gedrag,
- Taal krijgt ook een echte communicatieve functie. zich verstaanbaar kunnen maken/iets komen vertellen/vragen.
- Motorisch vlak wordt gekenmerkt door steeds toenemende zelfstandigheid.
- Aandachtspunten voor dit schooljaar zijn bewust leren kiezen, een taakje /spel langer volhouden, afwerken.
- Rituelen spelen een zeer belangrijke rol bij de kleuters. Ze geven structuur, duidelijkheid en houvast.
- Het allerbelangrijkste is 'welbevinden'.
- Eenvoudige opdrachtjes uitvoeren, puzzeltjes, zelfstandigheidstraining( kls worden verwacht zelf vele dingen te doen zoals: boekentas, broekjes, jasjes...

- Hoofdkleuren benoemen en bijkleuren benoemen

#### WAT GAAN WIJ PROBEREN TE BEREIKEN MET JE KIND DIT SCHOOLJAAR

- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid (de kleuters stilaan leren zoveel mogelijk zelf te doen (ik kan dat wel alleen, ik ben al groot)
- Bij het maken van een scheur en lijmwerkje: blad nemen, stempel bovenaan in de hoek zetten, zelf een schortje nemen, zelf het lijmmandje nemen, ...
- Toiletbezoek en jassen aan en uit trekken en sluiten
- Sociale relaties worden belangrijk (vriendjes zijn nog heel wisselend
- (leren samenwerken/samenspelen) Het egocentrische verdwijnt en stimuleren tot samen dingen doen.
- Evolutie: alleen spelen → samenspel
- Doelgericht met een activiteit bezig zijn gedurende een langere periode (eerst en vooral een
- Opdrachtje begrijpen, weten wat ze moeten doen (geleidelijk aan ... )
- Grove motoriek → fijner (pengreep) kniptechniek
- Evolutie in vormgeving
- Elke maand → kls een mannetje tekenen → evolutie van kopvoeter naar detailtekening

SAMEN WERKEN WE AAN DE TOTALE PERSOONSONTWIKKELING VAN JE KIND

#### KLASPOP

- Muziek en kinderen is een mooie combinatie
- In onze klas: veel muziek
- In de klas maken we een Liedjes/versjes mapje om thuis alles netjes te bewaren
- Via heen-en-weermapje worden de liedjes meegegeven, aan de ouders om het liedjes/versjes mapje thuis verder aan te vullen

#### POST

##### **Brievenstasjes**

- Alle brieven worden hierin meegegeven
- Ingevulde briefjes worden via deze weg terug mee naar school gebracht

##### **Knutseltassen**

- Werkjes bewaren we in de klas tot het einde van een thema
- Hierna worden ze in de knutseltas mee naar huis gebracht en mogen ze thuis blijven

- Gelieve de tas terug mee naar school te geven

### **Maandkalender**

- Alle belangrijke gebeurtenissen van de maand (thuis ophangen)
- Kleuter kan elke dag kruisje zetten zoals in de klas

## **TURNEN EN FIT VOOR LEREN**

### **Turnen**

- Op dinsdag en donderdag met juf Betty
- Onze kleuters hebben nog geen turnpantoffels nodig voor de turnles

### **Fit voor leren**

- Op Vrijdag in de turnzaal met klasjuf
- Dagelijks in de klas 4 korte momentjes, elke 2 maanden nieuwe bewegingen

## **FRUITDAG/ KOEK - DRANKJES**

- Woensdag = fruitdag  
Er worden die dag geen koeken mee naar school gebracht
- Op andere dagen mogen koeken wel  
Koekjes graag in een doosje zonder papier  
Koekjes zonder chocolade rondom  
Alle doosjes goed naamtekenen
- Kleuters krijgen na de speeltijd beker drinken van de school
- Voor namiddag mag een drinkbus, graag water

## **VERJAARDAG IN DE KLAS**

- We vieren feest in onze klas (zingen, dansen, ...)
- We vieren de jarige op de dag zelf (indien dit kan, indien dit tijdens een weekend is bespreken we een andere moment, er wordt steeds vooraf een brief meegegeven)
- De kleuters mogen op de dag van hun verjaardag ook langs juf Ann gaan. Daar wacht hen ook nog een leuke verrassing...

## TRAKTATIE

- Je kan trakteren met iets lekkers voor de kleuters van onze klas → individueel verpakt → gezamenlijk opsmullen
  - ! Graag geen cadeautje voor elke kleuter individueel
- Of je kan ook een cadeautje kiezen uit ons 'klaslijstje'
  - Hier kan je spullen vinden die we in onze klas nog kunnen gebruiken
  - We laten het cadeautje dan door de jarige uitpakken en kunnen er samen of in groepjes mee spelen
  - De jarige mag dan ook met de koekjestrommel (letterkoekjes, suikernopjes) rondgaan
  - Je mag ook iets kiezen waar je kleuter graag mee speelt
  - Het hoeft niet van ons lijstje → tweedehands, iets van thuis ...

## THEMAWERKING

- Jaargebonden thema's: herfst, sinterklaas, Kerstmis, Pasen,...
- Bevragen interesse kleuters: sport, dino's, kastelen
- Themaloze planweek
  - Meespelen met de kleuters
  - Luisteren naar interesses kleuters
  - Samen een nieuw thema plannen
  - Meestal na een vakantie
- Thema dat aansluit bij bepaalde doelen: tellen, taal, sociale vaardigheden
- Nieuwe leerplannen (ZILL)
  - Ervaringsgericht werken
  - Vertrekken vanuit de kinderen: behoeften/interesses
  - Veel experimenteren en onderzoeken
- Meebrengen van materiaal in thema (kleuters krijgen een brief mee naar huis)
  - Steeds welkom! (spelletjes, prenten, boeken, versiering,...)
  - Wel steeds goed naamtekenen

## OPVOLGING KLEUTERS

### **kleutervolgsysteem:**

- dossier voor elke kleuter
- observaties gedurende het ganse schooljaar
- Evolutie wordt stap voor stap opgevolgd
  - Kleuters die het moeilijker hebben nemen wij op in een zorgmomentje
    - Zowel door de juf in de klas
    - Als door juf Hilde, de zorgjuf
    - Extra uitdagingen kunnen ook worden opgenomen tijdens deze zorgmomentjes
  - bij zorgen contacteren wij de ouders en kan er na overleg beroep worden gedaan op het CLB

## OUDERCONTACTEN

- 1ste oudercontact: 16 en 17 november
- 2de oudercontact: 10 en 11 mei
  
- Buiten de oudercontacten ook altijd welkom!
- Spreek ons even aan, stuur een mailtje, ...

## JAARTHEMA BUITENBEENTJES

- Dit jaar gaan we aan de slag met de dieren van de fabeltjeskrant
  - Burgemeester Van Buiten neemt ons mee naar zijn dierendorp. Hij ziet erop toe dat iedereen genoeg buiten komt want dat is héél belangrijk en gezond!
  - Elke maand stelt hij iemand aan ons voor. Elke inwoner kan iets héél goed of doet iets heel erg graag
  - Hier komt steeds een ander ontwikkelveld aan bod: taal, wiskunde, sociaal, emotioneel, muzisch, media,...
- Elke week zeker 1 outdoor activiteit
- Bij regenweer kan er de vraag gesteld worden om regenlaarsjes en een paraplu mee te brengen

## ENKELE AFSPRAKEN

- Probeer zoveel mogelijk spullen van **naam** te voorzien: brooddozen, koekendoosjes
- **Fluo-hesje**: probeer je kleuter dagelijks zijn fluo aan te doen, wij gaan ook af en toe niet aangekondigd op stap en doen dit graag veilig!
- **Reservekledij** indien nodig
- Bij **afhalen**: wanneer je nog vragen hebt of iets te melden, gelieve even te wachten tot alle kleuters zijn afgehaald, zo behouden we het overzicht
- We werken met een **schoolrekening**, wanneer er toch centjes moeten meegebracht worden mogen deze in de mapjes
- **Afscheid**: gelieve het afscheid zo kort mogelijk te houden
- Geen **ongevraagde** spulletjes of speelgoed mee naar school brengen. Dit kan verloren of stuk gaan. Als er iets mag meegebracht worden krijgt je kleuter hier een briefje voor mee.
- **Vriendenboekjes** mogen maar bekijk thuis even aan wie het moet doorgegeven worden zodat je kleuter dit zelfstandig kan doen op school
- Met vragen of opmerking kan je steeds bij mij of de directie terecht, altijd welkom!

## BELANGRIJKE DATA

### **Nog niet alle uitstappen liggen precies vast of zijn nog niet bevestigd**

- 18 september strapdag, kleuters komen te voet of met de fiets naar school
- Dinsdag 22 september algemene buitenlesdag
- 24 september uitstap bollekeshoeve
- 7 oktober dierendag in Wervetuin
- 16/17 november oudercontacten
- 2 december Sinterklaasfeest
- 11 december pizzaverkoop oudercomité
- 5 mei mamadag