

Spel en les ideeën  
Voor ouders en kleuters thuis  
Deel 2: Thema lente  
Paasvakantie



Van de studenten Lerarenopleiding Kleuteronderwijs Karel de Grote Hogeschool

# Inleiding

Beste lezer(s)

Het zijn vreemde tijden voor iedereen. Het Covid-19 virus heeft ons land in zijn macht. Het zou goed kunnen dat u thuis zit met zoon, dochter, broer of zus omwille van de opgeschorte lessen. Als kleuteronderwijzers in spé weten we dat dit niet altijd gemakkelijk is.

Ook had het corona-virus invloed op ons leven. Een gepassioneerde student kwam op het idee om een bundel vol activiteiten te maken voor ouders met kinderen thuis. Na een oproep via facebook sprongen verschillende studenten mee op de kar.

Wat u hierin zal lezen, is het resultaat van enthousiaste derdejaarsstudenten die graag hun steentje willen bijdragen. We hebben geprobeerd om naar ideeën te zoeken in de verschillende ontwikkelingsdomeinen voor zowel de jongste als de oudste kleuters. We probeerden ook rekening te houden met materiaal en ruimte, zodat iedereen de kans heeft om iets uit deze bundel te halen.

Wij wensen jullie veel plezier en hopen dat jullie iets aan onze ideeën hebben.

Houdt het gezond!

Met vriendelijke groeten

Helen Van Look, June Voeten, Gwen Pieters, Jolien Wissaert, Laura T'Seyen, Jade Lindekens, Famke Bolssens, Lauri Smolders, Margo Henderickx, Martha Van den Bergh en Yolanda Tuteneel

Om het overzichtelijk te houden, hebben we de ideeën per ontwikkelingsdomein neergeschreven.

U kan volgende domeinen terugvinden:

- Wiskunde
- Taal
- Fijne motoriek
- Grote motoriek
- Wereldoriëntatie
- Beeld
- Experimenteren met materialen
- Muziek
- Drama

## Inhoudsopgave

<b>Spel en les ideeën Voor ouders en kleuters thuis Deel 2: Thema lente Paasvakantie .....</b>	<b>1</b>
<b>Inleiding .....</b>	<b>2</b>
<b>Wiskunde .....</b>	<b>5</b>
<i>Paaseieren tellen + rangtelwoorden .....</i>	<i>5</i>
<i>Memory Pasen .....</i>	<i>5</i>
<i>Stengels van de bloem bouwen.....</i>	<i>6</i>
<i>Er was eens, een lieveheersbeestje zonder stippen.....</i>	<i>6</i>
<i>Maak de bloem verder af met zoutdeeg.....</i>	<i>7</i>
<b>Taal .....</b>	<b>8</b>
<i>Vliegenmepperspel.....</i>	<i>8</i>
<i>Versje krak .....</i>	<i>8</i>
<i>Bloemenletters.....</i>	<i>9</i>
<b>Fijne motoriek .....</b>	<b>10</b>
<i>Fruitsaté rups .....</i>	<i>10</i>
<i>Wormen rollen .....</i>	<i>11</i>
<i>Spinnenweb maken.....</i>	<i>12</i>
<i>Spinnen vangen.....</i>	<i>12</i>
<b>Grote motoriek.....</b>	<b>13</b>
<i>Parcours met eitjes: .....</i>	<i>13</i>
<i>Vrij schilderen of tekenen:.....</i>	<i>13</i>
<i>Kikker hinkelpad:.....</i>	<i>13</i>
<b>Wereldoriëntatie .....</b>	<b>14</b>
<i>Buiten kriebelbeestjes zoeken:.....</i>	<i>14</i>
<i>Zaadjes planten:.....</i>	<i>15</i>
<i>Lenteschoonmaak:.....</i>	<i>16</i>
<b>Media .....</b>	<b>17</b>
<i>Zoek me als je kan.....</i>	<i>17</i>
<i>Stop-motion filmpje maken met natuurlijk materialen.....</i>	<i>18</i>

<b>Beeld .....</b>	<b>19</b>
<i>Schilder experiment.....</i>	<i>19</i>
<i>Collage eierschalen .....</i>	<i>19</i>
<i>Bloemenveld stempelen met alternatieve materialen .....</i>	<i>20</i>
<i>Bij knutselen met een WC-rolletje.....</i>	<i>21</i>
<i>Maak je eigen vlinder.....</i>	<i>22</i>
<i>Een bloem van kosteloos materiaal .....</i>	<i>23</i>
<i>Je eigen bloempot maken .....</i>	<i>23</i>
<i>Bloemen slinger.....</i>	<i>24</i>
<i>Bootje varen.....</i>	<i>24</i>
<b>Muziek.....</b>	<b>25</b>
<i>Vlindertje fladder maar heen en weer .....</i>	<i>25</i>
<i>Zoem, Zoem, Zoem.....</i>	<i>26</i>
<b>Drama .....</b>	<b>27</b>
<i>Van rups tot vlinder.....</i>	<i>27</i>
<i>Tableau vivant.....</i>	<i>28</i>
<b>Bijlage .....</b>	<b>29</b>
<i>Bijlage 1: Paasmemory van Jules .....</i>	<i>29</i>
<i>Bijlage 2: Vervolledig de bloem.....</i>	<i>30</i>
<i>Bijlage 3: Kleur de bijtjes.....</i>	<i>31</i>
<i>Bijlage 4: Recept eiersalade .....</i>	<i>32</i>
<b>Bronvermelding.....</b>	<b>35</b>



# Wiskunde

## Paaseieren tellen + rangtelwoorden

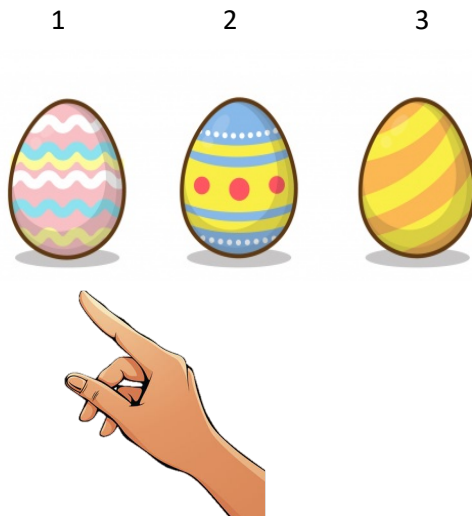
Je neemt enkele paaseieren, bloemen of andere materialen die je ter beschikking hebt. Je maakt een telrij voor je kleuter en laat hem/haar tellen.

Daarna kan je overgaan naar de rangtelwoorden (eerste, tweede, derde, ...). Dit doe je best ook met concreet materiaal. Je kan je kleuter enkele vragen stellen als:

- Wat ligt er eerst?
- Wat is laatst?
- Welke is de middelste? Is er een middelste?
- Hoeveel paaseieren, bloemen, ... liggen er?

### Ter differentiatie:

- Makkelijk: kortere telrijen maken. Afhankelijk van het niveau van je kind.
- Moeilijker: langere telrijen maken. Afhankelijk van het niveau van je kind.



## Memory Pasen

Je speelt een memory met je kleuter. De bedoeling is dat ze twee dezelfde kaartjes zoeken door om de beurt 2 kaarten om te draaien.

De memory kan je in bijlage 1 vinden.

Differentiatie:

**Makkelijker:** Minder kaarten gebruiken of grote verschillen tussen de kaarten onderling.

**Moeilijker:** Meerdere kaarten gebruiken of kleinere verschillen in de prenten op de kaarten.

## Stengels van de bloem bouwen

Indien mogelijk ga op wandel met je kleuter en zoek naar verschillende bloemen. Focus op de stengel van de bloem. Hebben alle bloemen dezelfde stengel? Wat is er anders? Hoe lang zijn de stengels?

Kan jij thuis de bloem zijn stengel terugbouwen? Met welke materialen kan je dit doen? Probeer een zo lang mogelijke stengel te bouwen!

Variatie: Dit kan ook met kosteloos materiaal door bijvoorbeeld wc-rolletjes te gebruiken als stengel.



### Differentiatie:

*Makkelijker:* Laat je kleuter zijn stengel neerleggen met de blokjes of wc-rolletjes ernaast. Leg er eventueel een stokje tegen, zodat ze kunnen zien wanneer het klaar is.

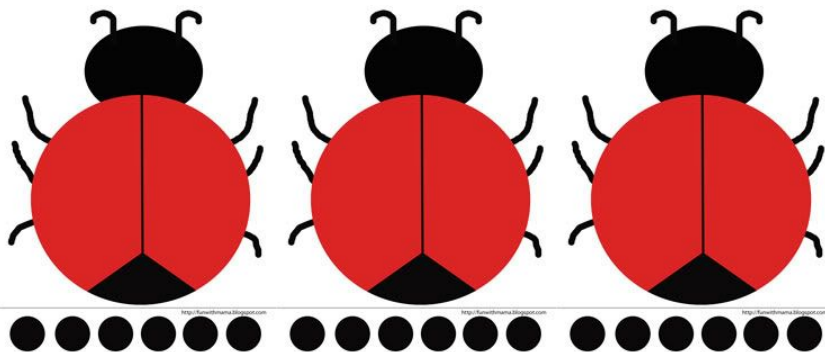
*Moelijker:* Laat de kleuters eerst bouwen (een schatting). Nadien kunnen ze hun stengel vergelijken met de toren. Moeten er nog blokjes bij? Moeten er nog blokjes weg? Is het even lang?

## Er was eens, een lieveheersbeestje zonder stippen

Teken een lieveheersbeestje zonder stippen op een A4 pagina. Schrijf vervolgens verschillende getallen op kleine stukken papier.

Gebruik kurkenstoppen, kralen, knopen of ga buiten op zoek naar enkele stenen of bloemblaadjes. Je kind kan een kaartje trekken en het juiste aantal stippen leggen op het lieveheersbeestje.

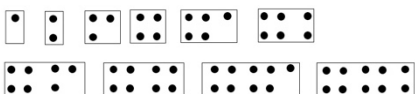
*Noot:* Wiskunde hoeft zeker niet saai te zijn. Kleed de activiteit fijn in door een verhaaltje te lezen over lieveheersbeestjes, een filmpje te kijken over de stippen of zelf een mooi verhaal te verzinnen binnen de activiteit.



### Differentiatie:

*Makkelijker:* Gebruik het kwadraatbeeld\* op de kaartjes en hou de getallen onder de 15.

*Moelijker:* Gebruik een A3 blad en ga tot getallen boven de 15. Geef de getallen eventueel verbaal aan.



## Maak de bloem verder af met zoutdeeg

Benodigdheden : Kleurplaat van de bloem (bijlage 2 achteraan in deze bundel), 500 gram bloem, 300ml water, 250 gram zout

### Verloop :

Het zoutdeeg maken : Doe de bloem in een mengkom, maak een kuiltje in de bloem en giet het water erin. Doe het zout bij het water in het kuiltje en kneed alles nu door elkaar. Als het een beetje te kleverig is dan doe je er nog wat bloem bij. (tip : als je het zoutdeeg wilt kleuren dan kan je er een aantal druppels voedingskleurstof bijdoen.)

De bloem vervolledigen : De kleuter krijgt een halve bloem te zien, de andere helft van de bloem kan de kleuter verder maken met het zelfgemaakte zoutdeeg. De kleuter maakt worstjes met het zoutdeeg en maakt zo de tekening af. (tip : je kan de kleuter nadien ook de bloem laten inkleuren, het zoutdeeg kan je ook kleuren met een stift of verven als deze droog)

Tip : Je kan zelf ook kleurplaten afdrukken en deze door twee knippen en de kleuter deze kleurplaat laten verder maken met het zoutdeeg.

### Differentiatie :

Makkelijker : De kleuter krijgt een volledige tekening van een bloem en gaat met het zoutdeeg over alle lijnen van de bloem.



# Taal

## Vliegenmepperspel

Leg enkele afbeeldingen neer op de grond. Dit kunnen afbeeldingen zijn die in het thema lente (kuiken, bloem, ei, bij, etc) passen. Je zorgt dat je een vliegenmepper hebt en geeft dit aan uw kind. Indien u dit niet heeft, kan een opgerolde krant/tijdschrift uiteraard ook. U zegt telkens een woord dat ook tussen de afbeeldingen ligt. Het kind of de kinderen proberen er zo snel mogelijk op te slaan.

### Differentiatie:

*Makkelijker:* Je gebruikt eenvoudige prenten en een niet te moeilijke woordenschat.

*Moeilijker:* Je gebruikt meerdere afbeeldingen, moeilijkere prenten en/ of moeilijkere woordenschat. Een hele uitdaging is om er eens een anderstalig woord bij te betrekken.

## Versje krak

Laat de kleuters zich zo klein als een kuikentje maken en zeg het versje op terwijl je kleuter het versje uitbeeldt. Je kan als ouder natuurlijk meedoen!

Als je de kleuters het gedicht wil aanleren, is het ook leuk om enkele vragen te stellen over het gedicht.

Enkele vragen:

- Welk geluid hoor je als het eitje breekt? (krak)
- Welke naam heeft het kuiken? (kwak)
- Hoe ligt Kwak zijn huisje als het gebroken is? (open)
- Wat doet Kwak op het einde? (hij gaat lopen)

### Differentiatie:

*Makkelijker:* voorzie afbeeldingen van een kuiken, een eitje dat breekt, eitje dat open is, kuikentje dat loopt --> Zo kan je kleuter visueel het gedicht volgen en de bewegingen meedoen

*Moeilijker:* Lees het gedicht twee keer voor. Hierna beeldt je kind het gedicht uit zonder ondersteuning van de tekst. Wat heeft hij onthouden?



## Bloemenletters

Knutsel met je kleuter een aantal bloemen. Schrijf op elke bloem een letter. Verspreid de bloemen in de kamer, maar let erop dat je nog altijd van bloem naar bloem kan springen. Je kind volgt het parcours van de bloemen en zegt hierbij steeds de letter waarop hij/zij springt.

### Differentiatie:

*Makkelijker:* Indien je kind nog niet kan of moeite heeft met lezen, kan jij de letters waar hij op springt eerst zeggen. Je kind herhaalt de letter. Indien je steeds dezelfde volgorde van letters hebt, zal je kind het na een tijdje van buiten kennen.

*Moeilijker:* Leg de bloemen zo dat de gesprongen letters een woord vormen. Je kind springt van bloem naar bloem en kan de letters aan elkaar zoemen. Vb. llll iiii ppp. Welk woord heb je gezoemd? Lip

# Fijne motoriek

## Fruitsaté rups

Als de zon schijnt, kan lekker vers fruit zeker smaken.

Maak samen met je kind een fruitsaté. Laat hem/haar zelf het fruit snijden.

Doe dit eerst samen.

### Differentiatie:

*Gemakkelijker:* Je het fruit voorsnijden, zodat je kleuter het enkel nog maar in twee moeten snijden.

*Moeilijker:* Laat je kleuter het zelf proberen. Ook veilig en hygiënisch werken komt hier aan bod. Besteed hier dus zeker ook aandacht aan. Het prikken van het fruit op het stokje kan je ze willekeurig laten doen of je kan hen ook een patroon laten volgen.

BV: een druif, een stukje appel, een druif, een stukje appel...

De oogjes kan je erop tekenen met een suikerstift.



## Wormen rollen

Het hoeft niet altijd moeilijk te zijn. Heb je thuis ergens nog wat plasticine of klei liggen? Of materiaal om zoutdeeg te maken? Ideaal. Hiermee kan je wormen (=worstjes) rollen.

Dat is een goede oefening voor de fijne motoriek.

Voor je begint, probeer je je kind eerst een duidelijk beeld te geven van een worm. Zoek een worm buiten, laat enkele foto's zien... Zo weet je kind goed hoe deze eruit ziet. Bespreek de eigenschappen van de worm.

Nadien kan je de wormen rollen. Je kan deze eventueel daarna nog schilderen.

**Variante:** Je kan ook nog spinnen maken. Hiervoor rol je geen worstjes, maar bolletjes. De poten kan je maken van pijpenragers, rietjes, takjes...

### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Geef je kind een stukje klei dat je zelf al wat heb los gekneedt. Hierdoor zal het gemakkelijker zijn om er vlot een worstje mee te kneden. Laat je kind experimenteren en geef impulsen zoals: 'gebruik je twee handen om je worm op tafel te rollen, rol het wormpje eens tussen je handen, ...'

*Moeilijker:* Laat je kleuter zelfstandig werken. Geef hem/ haar een groot stuk klei, zoutdeeg, ...

Ze kunnen zelf experimenteren met de manier van kneden.

Je kan hen wel impulsen geven zoals: 'Maak eens de dunste en langste worm die je kan maken, maak eens een worm die kleiner maar dikker is als deze, ...'





## Spinnenweb maken

Laat je kleuter zijn eigen spinnenweb maken. Haal het deksel van een schoendoos en snij de bodem eruit. Het kader blijft nu nog over.

Maak met een schaar gaatjes langs alle kanten in het kader en bevestig een lange draad wol aan het karton. Je kleuter kan nu zelf experimenteren en de draad door de gaatjes steken.

**Let op:** Soms is het moeilijk om de draad door het gaatje te krijgen. Zeker wol kan rafelen. Plak een stukje plakband aan het uiteinde en het probleem is opgelost!

Verder kunnen nog spinnen geknutseld worden om in het spinnenweb te hangen. Stimuleer je kleuter om verschillende soorten webben te maken.

### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Maak zoals hierboven uitgelegd zelf gaatjes in de doos. Zorg ervoor dat de gaatjes groot genoeg zijn. Biedt daarnaast ook een dikke soort wol aan. Deze kan je kleuter gemakkelijker hanteren.

*Moeilijker:* Laat je kleuter zelf gaatjes prikken in de doos. (met jou begeleiding)

Geef hem vervolgens ook een dunne variant van draad. Hierdoor moeten ze gecontroleerder te werk gaan.



## Spinnen vangen

De spinnen zitten vast achter hun web! Kan je kleuter de spinnen bevrijden? Neem een wasmand en weef (alleen of samen met je kind) op een willekeurige manier 'een spinnenweb'. Op de bodem kan je verschillende dingen leggen: spinnen, maar ook stenen, takjes, blaadjes, ...

Je kind kan de voorwerpen nu proberen nemen met een wasspeld of pincet.

**Let op!** Ze mogen het spinnenweb niet aanraken.

### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Weef zelf het touw. Zorg ervoor dat je voldoende plaats laat zodat je kleuter gemakkelijk door het net kan zonder het aan te raken. Gebruik ook lichte materialen. Daardoor zal het gemakkelijker zijn om de voorwerpen eruit te vissen. (gebruik dus geen grote zware stenen, maar eerder pomponnetjes, lichte speelgoed spinnen, ...)

*Moeilijker:* Weef samen met je kleuter het net. Zorg ervoor dat het net erg dicht bij elkaar geweven is. Hierdoor is er niet veel speling tussen de draad, wat het extra moeilijk maakt. Je kan nu voorwerpen kiezen die iets moeilijker zijn vanwege de zwaarte, en grootte. Denk aan een zware steen, een lang takje, ...





# Grote motoriek

## Parcours met eitjes:

Stel een eenvoudig parcours op, zoals slalommen tussen stoelen. Je kleuter start met een ei op een lepel en probeert het parcours te lopen zonder het eitje van de lepel te laten vallen.

### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Voorzie een eenvoudig parcours vb. Rechte lijn (dikke lijnen en dunne lijnen). Een lepel met korte steel is makkelijker.

*Moeilijker:* Voorzie meer uitdaging in het parcours, zoals obstakels of bochten. Laat je kind dit eens met een andere lepel proberen zoals een houten lepel, ...

## Vrij schilderen of tekenen:

Heb je thuis grote ramen of nog een restje van een papieren tafelkleed? Geef je kind bij voorkeur twee potloden, penselen, ... en laat hen groot aan de slag gaan. Zet eventueel nog een leuk muziekje op van de vogels die fluiten of een bij die zoemt en laat ze maar zo groot mogelijk bewegen.

Er ontstaan vaak zeer mooie resultaten! Het is als kind nodig om groot te kunnen bewegen om nadien vanuit hun elleboog, pols en hand te kunnen 'schrijven'. Hoe groter hoe liever dus!

**Een leuke tip:** Laat je kind zelf op zoek gaan naar leuke houdingen. Probeer eens met je benen open, hang een groot blad onder de tafel en laat ze zo maar tekenen, ... Gebruik je creativiteit!

### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* teken zelf enkele voorbeelden die de kleuters kunnen natekenen of inkleuren. Dit kan hen stimuleren in hun fantasie om vervolgens zelf aan de slag te gaan.

*Moeilijker:* Laat je kleuter zelf experimenteren. Je kan wel impulsen geven. Bv: teken eens een dier dat roze is, 4 poten heeft en een krulstaartje...

## Kikker hinkelpad:

Verzin een hinkel pad speciaal voor kikkers. Gebruik hierbij je creativiteit en vraag je kleuter om raad. De kleuter springt nadien van vak naar vak als een echte kikker.

Wat meer uitdaging: Teken cijfers of een aantal bollen in de vakken van je hinkel pad en zeg tegen je kleuter naar welk vak hij/zij moet springen.

Bv: Spring naar het vak met 6 bollen. OF Spring naar het vak met '5' op.

# Wereldoriëntatie

## Buiten kriebelbeestjes zoeken:

Ga samen met je kind in de tuin op zoek naar verschillende kriebelbeestjes. Dit kan je doen in je tuin of tijdens een wandeling. Zie je ergens een spin of een lieveheersbeestje?

Je kan ook op zoek gaan naar verschillende natuurmaterialen die typerend zijn voor de lente. Zie je bloemen? Welk kleur hebben ze? Hoe heet deze bloem? Wat hoor je (bv: vogels die fluiten...)

Bespreek samen hoe de beestjes en planten/bloemen eruitzien. Ruik eraan, voel er voorzichtig aan. Hoe voelt de bloem? Hoe ruikt de bloem? Hoeveel poten tel je?

**Belangrijk:** Wil je beestjes even bijhouden om beter te kunnen bekijken? Geen probleem, maar doe dit voorzichtig en laat ze op tijd weer vrij! Vergeet geen luchtgaatjes te prikken. Maak misschien een leuk insectenhotel voor je nieuwe huisgenoot?



## Zaadjes planten:

Niets is leuker dan in de lente je eigen zaadjes planten. Bedenk samen wat je nodig hebt. Je kan eventueel een stappenplan hiervoor gebruiken (oudste kleuters). Plant zaadjes en kijk elke dag of er iets veranderd. Wat zie je?

**Tip:** Tuinkers/cresson komt snel uit!

Je kan de tuinkers zaaien in potgrond, maar ook met watjes lukt het. Ook een sok kan je gebruiken (zie foto 2)

**Een leuk extraatje:** versier je potje waarin je de tuinkers plant.

*Zaaien met watjes:* <https://www.foodplanting.com/2014/11/16/tuinkers-lepidium-sativum-zaaien-op-watten/>

*Zaaien in potgrond:* <https://tuinkers.com/tuinkers-kweken/>

*Stappenplan:* <https://www.pinterest.com/pin/443956475767978358/>



## Lenteschoonmaak:

Niets zo fijn als mama of papa helpen met de lenteschoonmaak. Je kleuter gaat spontaan de verschillende materialen ontdekken. Waar dient die gekke spons voor? Wat kan ik met een zeem doen? Je kan nadien eventjes genieten van het 'lenteschoon' gevoel.

### Differentiatie:

*Gemakkelijker:* Laat de kleuters experimenteren met de verschillende materialen die je gebruikt tijdens een lenteschoonmaak.

*Moeilijker:* Voorzie een stappenplan voor oudere kleuters. Vb. Een stappenplan voor het poetsen van de ramen. Of leer je kleuter een techniek aan, zoals het wegtrekken van het water, ...

# Media

## Zoek me als je kan

Verstop enkele materialen in je huis, tuin, ... Maak van de ruimte of plaats een foto. Geef nadien de foto's aan je kind en zoeken maar! Je kan de foto's makkelijk maken door hen een ruimte te laten zien, maar je kan het voor oudere kleuters ook moeilijk maken door in te zoemen, zodat ze het tot in details moeten zoeken. Ook leuk om dit met Pasen te doen!

Draai de rollen gerust ook eens om en laat je kind voorwerpen verstoppen en er foto's van maken. Geef je kleuter hierbij de kans om op voorhand even te experimenteren met de gsm of fototoestel.

Vragen die je dan kan stellen:

- Zie je iets van dichtbij of veraf?
- Wat kan je nu op de foto zien?
- Aan wat herkende je de stoel?

### Differentiatie:

*Gemakkelijker:* Zoom uit op de foto's. Leg het voorwerp zichtbaar ook op de foto.

*Moeilijker:* Zoom in op details. Verstop het voorwerp, zodat het niet meer zichtbaar is. Geef er eventueel nog een extra moeilijkheid aan door er bijvoorbeeld wiskunde in te verwerken. Dit kan je doen door de foto's in stukken te knippen, waardoor je kind deze eerst moeten puzzelen.

## Stop-motion filmpje maken met natuurlijk materialen

### Algemeen

Een stopmotion filmpje is een video samengesteld uit verschillende foto's die dan versneld achter elkaar worden afgespeeld. Het vergt de nodige tijd en ook precisie werk.

### Voorbeelden:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LfMHZ-ZzPn8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Xvb4-FfPR68>

### Benodigdheden:

- Natuurlijke materialen: takjes, stenen, blaadjes, bloemen, ...
- Smartphone/ iPad of tablet
- App iMotion voor Apple (gratis): <https://apps.apple.com/gb/app/imotion/id421365625>  
OF
- App Stop Motion Studio in Google Play (gratis):  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=nl>
- Plat oppervlakte (zoals een tafel)
- Eventueel een leuk decor (een laken of zelf geschilderd groot stuk karton)

### Verloop:

- 1) Laat de kleuters het materiaal verkennen. Laat ze er mee spelen, er aan voelen, ruiken, proeven? en kijken.
- 2) Verken met hen de App. Wat zien ze? Wat gebeurt er als ze op de knop duwen? Hoe maak je een foto?
- 3) Bedenkt een scenario. Wat gaat er gebeuren in het filmpje?  
Mogelijk scenario: de materialen vormen samen een aantal figuren, de blaadjes krijgen een gezichtje en worden de mannetjes die achtervolgd worden door stokjes, ...  
Oefen het scenario in.
- 4) Leg elke beweging van je filmpje vast door met de app telkens een foto te trekken. De kleuter kan hierbij de materialen juist leggen of de foto trekken.
- 5) Bekijk je eigen stop motion filmpje!



# Beeld

## Schilder experiment

Voor alle kleuters is het fijn om te experimenteren. Zoek in de tuin of buiten materialen uit de lente waarmee je kan schilderen. Dit kunnen takjes, bloemen, maar ook blaadjes zijn.

Laat je kind hier vrij mee schilderen en stempelen.



## Collage eierschalen

Je houdt de eierschalen van de eitjes die je gebruikt hebt bij. Laat je kind eerst experimenteren met de eierschalen. Je experimenteert best mee als ouder en lokt zelf handelingen uit. (breken, plakken, uit elkaar halen, verpulveren, ...) Daarna neem je een blad papier (kan in de vorm van een ei) en maak je een collage met de stukjes eierschalen naar keuze. Je plakt deze op het papier.

Enkele voorbeelden ter inspiratie:



### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Laat de kleuters gewoon willekeurig hun ei beplakken.

*Moeilijker:* Geef de kleuter een patroon om na te maken. Zorg ervoor dat de stukjes mooi tegen elkaar kleven.

## Bloemenveld stempelen met alternatieve materialen

Maak met je kleuter een wandeling in de buurt en ga op zoek naar allerlei bloemen of blaadjes. Hoe zien ze eruit? Zien ze er allemaal hetzelfde uit? Welke kleuren heb je gezien? Thuis kan je hiermee aan de slag gaan en je eigen bloemenveld schilderen!

Wat heb je nodig? Dat bepalen jij en je kleuter zelf...  
Welke afdruk lijkt op een bloem volgens je kind?

**Ter inspiratie:**





## Bij knutselen met een WC-rolletje

**Benodigheden** : 1 wc rolletje, 1 geel blad papier, 1 zwart blad papier, 1 stuk gekleurd papier dat je zelf kiest (voor de vleugels) , 1 lijmstift, 2 wiebeloogjes (deze kan je ook zelf tekenen als je geen wiebeloogjes hebt)

**Belangrijk:** Laat je kind zelf bedenken hoe een bij eruit ziet. Laat hem/haar eerst indrukken opdoen. Kijk of je buiten ergens een bij ziet vliegen, laat prenten zien, laat het gezoom van bijen horen... Het hoeft zeker niet op de foto te lijken. Het kind mag zijn fantasie de vrije loop laten gaan.

**Verloop** : Je knipt het zwarte en gele papier uit in lange stroken. Je kleeft deze stroken afwisselend op het WC rolletje zodat je het lichaam van de bij maakt. Je knipt uit het zelfgekozen papier twee vleugels uit, deze kleef je achteraan op het wc rolletje zodat je deze aan de zijkanten ziet verschijnen. Je knipt ook nog het hoofd uit uit het gele papier of een andere kleur, dit kan de kleuter ook zelf kiezen. Het hoofd kleef je langs de binnenkant van het WC rolletje vast. (tip : als je geen gekleurd papier hebt dan kan je ook een wit blad verven/kleuren/... in de kleuren die je nodig hebt. Je kan zo ook nog andere insecten maken.)

### **Differentiatie :**

*Makkelijker* : De ouder/opvoedster/... knipt het papier al uit zodat de kleuter het papier enkel hoeft vast te lijmen. Ook scheuren is een optie.

*Moeilijker* : Het wc-rolletje laten verven in de juiste kleuren in plaats van gekleurd papier te gebruiken. Je kan dan plakband op het wc rolletje kleven zodat de lijnen recht zijn. Belangrijk is dat het kind dit zelf doet. Dus hij/zij kiest zelf hoe hij ze de bij schilderen.



## Maak je eigen vlinder

**Benodigheden:** vel keukenrol, verf of stiften, wasknijper

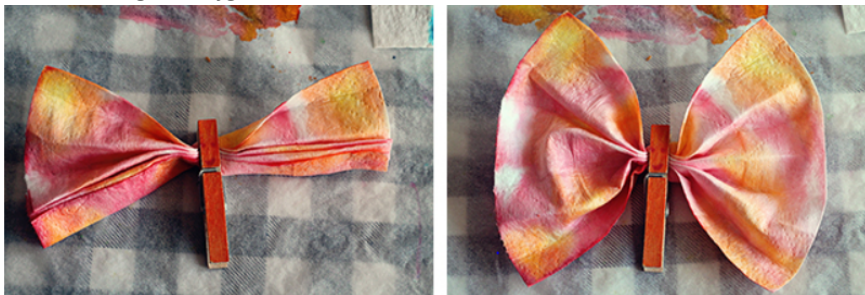
**Stap 1:** Gebruik de verf of stiften om mooie patronen op je keukenrol te schilderen. Dit worden je vleugels. Laat hierna goed drogen!



**Stap 2:** Vouw het vel als een waaiervorm.



**Stap 3:** Plaats je wasknijper in het midden van het gevouwen papier en spreid de blaadjes, zodat je mooie vleugels krijgt.



### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Voorzie een stappenplan, zodat de kleuters hun vlinder zelf kunnen maken. Je kan hier gebruik maken van duidelijk echte foto's en veel tussenstappen.

*Moeilijker:* Geef de kleuter een voorbeeld met het eindresultaat en laat hen zelf op zoek gaan naar de manier hoe ze dit kunnen maken.

## Een bloem van kosteloos materiaal

Aangezien het nog niet elke dag zonnig weer is buiten, kan je het binnen in je huis wel lekker opfleuren door zelf tulpen te maken.

Gebruik een rietje als stengel, of ga op zoek naar ander kosteloos materiaal dat je hier thuis nog voor kan vinden. Een stengel heeft ook bladeren. Je kan ze zelf vorm geven en aan het rietje kleven.

Tot slot maak je de vorm van een tulp. Je kan je kleuter dit eerst zelf op papier laten tekenen en vervolgens uitknippen.

Maak enkele plooiën onderaan de tulp en maak vervolgens enkele gaatjes met een schaar/ perforator.

Schuif je stengel erdoor en ziezo!

Je kan er zo veel verschillende maken als je wil, en ze dan verkopen in je eigen bloemenwinkeltje.



### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* teken zelf als ouder de vorm van de tulp voor je kleuter, en laat hem die vervolgens uitknippen.

*Moelijker:* Je laat je kleuter zelf de vorm van de tulp tekenen OF je knipt eerst zelf het patroon uit op een stuk karton zodat je kleuter dit als sjabloon kan gebruiken en er zelf kan rond tekenen om het vervolgens uit te knippen.

## Je eigen bloempot maken

Al die lege potten die je normaal weggooit, kunnen toch nog voor iets dienen!

Je kan ze omvormen tot een mooie bloempot of een kaarshoudertje.

Als je er een bloempot mee wilt maken kan je hem versieren door er draden in verschillende kleuren rond te wikkelen. Ook kan je er allerlei vormen van papier op kleven in verschillende kleuren, zodat het een fleurige pot wordt. Je kan hem natuurlijk ook pimpen door er de verfkwast bij te nemen en hem te beschilderen, of hem vol kleven met stickers, parels, glitter, ...



## Bloemen slinger

Ga naar buiten met een tasje en verzamel zo veel mogelijk bloemen, bladeren, ... die je kan vinden. Als je thuis bent, is het belangrijk om de gevonden materialen tussen boeken te leggen zodat ze goed platgedrukt worden. Laat ze hier zeker een hele dag onder liggen tot ze volledig plat en droog zijn geworden.

De volgende dag kan je:

### **Optie 1:**

Je legt de gedroogde bladeren, bloemen tussen plastificeer papier en plastificeert ze. Vervolgens knip je ze mooi uit. Je maakt nu een gaatje met de schaar of perforator en kan je gedroogd bloempje nu aan een draadje hangen. Hang zo veel mogelijk bloemen aan de draad als je wilt.

**Tip:** Maak telkens een knoopje met je draad zodat je voorkomt dat alle bloemen naar elkaar schuiven



### **Optie 2:**

Heb je thuis geen plastificeer machine? Geen probleem. Als je bladeren en bloemen goed gedroogd zijn, kan je ze ook zonder ze te plastificeren ophangen. Maak met de perforator een gaatje in bladeren, en hang de bloemen met hun steeltje vast aan de draad. Klaar is kees!

## Bootje varen

Maak je eigen bootje met enkele kurken door ze samen te houden met elastieken. (je kan ook altijd wat lijm gebruiken als extra)

De mast maak je door een tandenstoker in een kurk te prikken. Het zeil van je schip kan je maken met een stuk papier, karton, ...

Als je bootje klaar is kan je het eerst even testen in bad.

Blijft het drijven? Ga dan op zoek naar het dichtstbijzijnde riviertje in jouw buurt om je bootje uit te laten varen!



### **Differentiatie:**

*Gemakkelijker:* Leg de materialen klaar en volg samen met je kleuter het stappenplan.

*Moeilijker:* Laat je kleuter zelf nadenken welke materialen je kan gebruiken om de boot te maken. Laat hem wat experimenteren en zelf nadenken over de volgorde van de stappen die nodig zijn in bij het maken van het bootje



# Muziek

## Vlindertje fladder maar heen en weer

**Stap 1:** Maak eerst samen met je kind een vlinder. Dit lukt eenvoudig met een Wc-rolletje en papier. Daarna zing je een paar keer het lied en vlieg je met de vlinder rond. Nog niet genoeg van het knutselen en zingen? Maak nog een paar gekleurde bloemen ook.

**Stap 2:** Je zingt: Vlindertje fladder maar heen en weer, fladder maar overal over. Vlindertje fladder maar heel en weer zit op groen/geel/rood/blauw bloemetje neer. Je kind plaats de vlinder op de juiste kleur bloem.

**Stap 3:** Je kan ook grote bloemen maken van een A4 of A4 papier. Karton lukt ook. Schilder, kleur ze allemaal in één kleur. Je fladdert nu samen met je kind rond en zingt het lied. Je noemt weer een kleur van bloem in het lied: 'Zit op een geel bloemetje neer'. Samen met je kind vlieg je zo snel als je kan, als een vlinder natuurlijk, naar de gele bloem.

*Foto 2:* Heb je nog een ouder kind in huis? Laat hem/haar de stroken voor de bloem knippen. Dit is fijne motoriek.

*Foto 3:* Dit is ook een mogelijkheid om bloemen te maken waarop de vlinder kan gaan zitten. De bloemen doe je best wel in één kleur, zodat het duidelijk is voor de jongste kleuters. Ze moeten meteen herkennen welke bloem bijvoorbeeld de gele bloem is.

*Foto 4:* Je kan deze bloemen maken om op de grond te leggen (zo groot mogelijk uit een A4 blad) = PUNTJE 3



KINDEREN  
Vlin-der- tje flad- der maar heen en weer, flad-der maar o- ver- al o- ver

FINE  
Vlin- der- tje flad- der maar heen en weer, zit op een bloemp- je neer —

LEIDSTER  
Ho- ning uit bloe- men smaakt zo zoet, dat doet ons vlin- der- tje goed! —

## Zoem, Zoem, Zoem

Melodie: <https://www.vrijeschoolliederen.nl/lied/zoem-zoem-zoem-1-1st/>

- 1) Je zoekt samen met je kleuter een aantal bloemen en brengt die mee naar huis. Verder kan je je creativiteit laten gaan en zelf ook een honingraat maken door wc-rolletjes op elkaar te stapelen.
- 2) Je wordt een bij en zingt het lied. Je loopt het huis rond en vliegt van bloem tot bloem. Terwijl je 'vliegt' kan je een zoemend geluid maken. Na één keer spoor je je kleuter aan om mee te lopen.
- 3) Zoemen op verschillende manieren: Jullie zijn geen gewone bijen meer!
  - De bij is boos... Hoe zoemt een boze bij? Hoe kan je laten horen dat de bij boos is? (heel luid zoemen, stampvoetend 'vliegen')
  - De bij is bang... (hij zoemt stil en vliegt ineengedoken rond)
  - De bij is blij... (luid gezoem, lachen, vliegt al huppelend rond, spreid zijn vleugels)
  - De bij is verdrietig (huilend gezoem)
  - ...

**Extra:** Jij of je kleuter beeldt een bij uit en de andere moet raden welke emotie de bij voelt.
- 4) Muziek maken: je spreek met je kleuter een kleurencode af. Bijvoorbeeld:
  - Bij een witte bloem: klappen we hard in de handen
  - Bij een rode bloem: stampen we zacht met de voeten.



Jullie vliegen al zingend van bloem tot bloem en voeren de opdrachten uit. Je kan ook in elk hand een bloem nemen en de bloemen om de beurt in de lucht steken. Je kleuter moet juist reageren.

**Extra:** Dit kan ook met echte instrumenten gedaan worden (witte bloem = op de trom slaan, rode bloem = op de fluit blazen).

### Zoem, zoem, zoem (1)



Zie ook:  
- Zoem, zoem, zoem (2), eenstemmig.  
- Zoem, zoem, zoem (3), eenstemmig

ook opgenomen in *De wereld klinkt*  
uitg. VOK, Driebergen

# Drama

## Van rups tot vlinder

Beeld samen met je kind volgende zaken uit:

- Een bij (vliegen + zoemen)
- Een vlinder (sierlijk vliegen, snel en traag)
- Een worm (op je buik gaan liggen en vooruit proberen gaan)
- Een spin (kruipen op handen en voeten)
- Een rups die een vlinder wordt (je klein maken en groeien, vleugels spreiden en gaan vliegen)
- Een boom met blaadjes aan (armen strekken boven je hoofd en vingers bewegen)
- Er is veel wind buiten (de boom uitbeelden, nu beweeg je armen van links naar rechts.)
- Lieveheersbeestje (je zo klein mogelijk maken)

Vraag ze zelf hoe ze deze zaken zouden kunnen uitbeelden: Hoe zou een vlinder vliegen denk je? Hoe beweegt een boom als er veel wind is? Welk kriebelbeestje kunnen we nog uitbeelden?



## Tableau vivant

Beeld een schilderij, prent, tekening, ... uit.

**Stap 1:** Zoek met je kleuter een leuk beeld.

- Dat kan een prent uit zijn lievelingsboek.
- Een schilderij dat aan de muur hangt.
- Een tekening.
- Kijk met je kind zijn lievelingsprogramma en zet het beeld op pauze.
- ...

**Stap 2:** Kijk naar het beeld en praat erover met je kind. Wat zie je? Wat gebeurt er? Wat zou er gaan gebeuren? Waar zijn de personages? Hoe voelen ze zich?

**Stap 3:** Probeer met of zonder materiaal het beeld zo goed mogelijk na te maken. Jullie worden de personages of een decorstuk!





# Bijlage

## Bijlage 1: Paasmemory van Jules

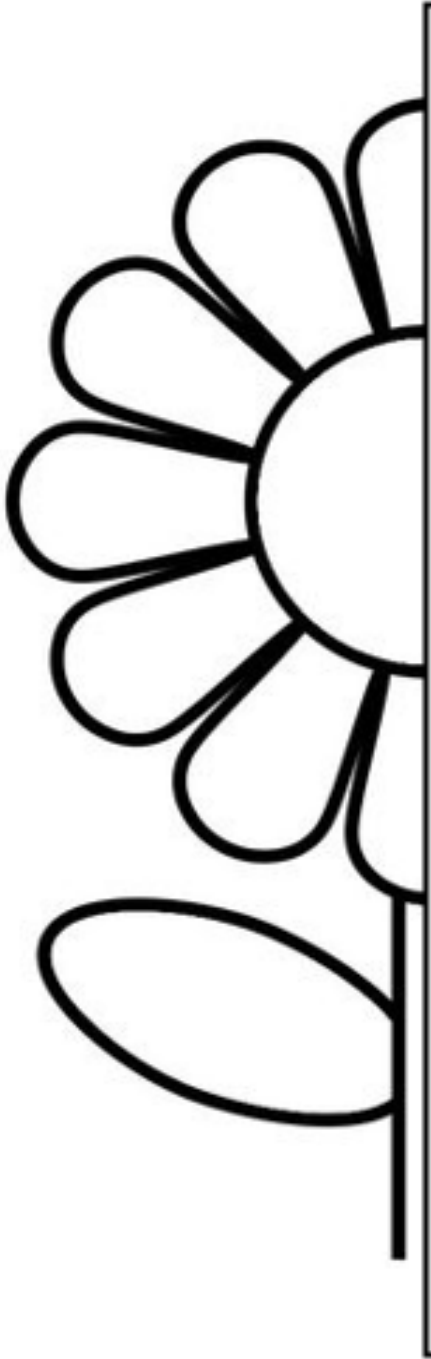
# PAASMEMORY VAN JULES

PRINT DEZE PAGINA 2 X, KLEEF ZE EVENTUEEL OP EEN GEKLEURD BLAD EN KNIP DE KAARTJES UIT



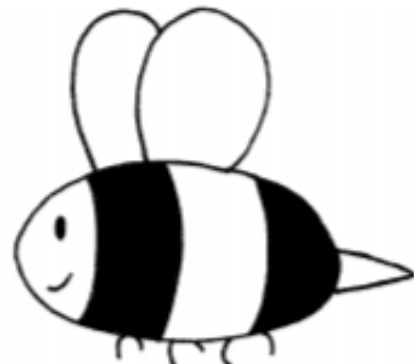
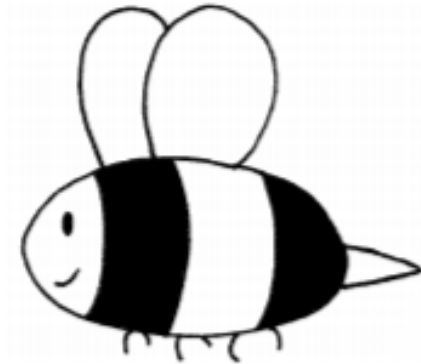
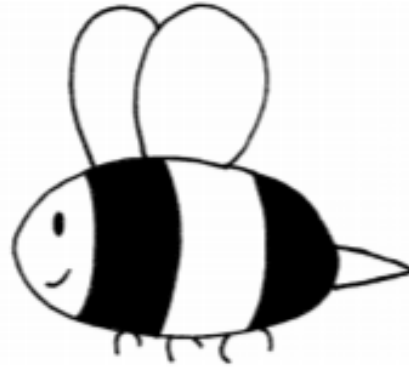
JULES © Illustraties Annemie Berebrouckx 2020

Bijlage 2: Vervolledig de bloem



### Bijlage 3: Kleur de bijtjes

Kleur de **grootste** geel en de kleinste oranje.



## Bijlage 4: Recept eiersalade

Druk dit af en laat je kind het recept ontdekken!



1.



2.



3.



4.



5.

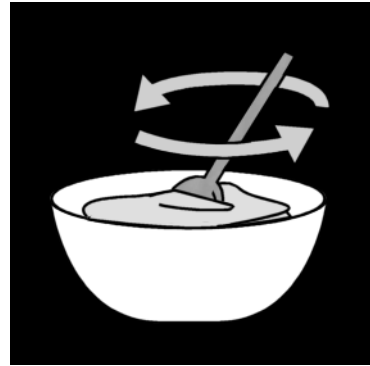




6.



7.



8.



# Bronvermelding

- Van Toorenburg, H., Merle, J. (2015). *Het dansende dierenbos*. Houten: Uitgeverij Unieboek.
- Van Vaerenbergh, S. (2012). *Pim Pam Peus... tik eens op je neus (Deel2)*. Wommelgem: VAN IN
- Van Weverberg, W. (2019). *Muziek 2*. Antwerpen: Karel De Grote Hogeschool.